

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМ и ИР

Е.В. Низамутдинова

«13» января 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Казань, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09 января 2023 г. N 2 и с учетом примерной программы по дисциплине СГ.01 История России (протокол №21 от «09» сентября 2024 г).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Попова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 16 » 01 2026 г.

Председатель ПЦК № 1 Г.Р. Хакимова Г.Р. Хакимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 50 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	54
Самостоятельная работа	4
во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	10
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. От новой истории к Новейшей			
1.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Колониальные империи Англии и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии Франко-германские и русско-германские противоречия. Франко-русский союз	2	2
1.2. Научно-технический прогресс в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Достижения естественных наук. Транспорт.	2	2
1.3. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		
	Политическая жизнь страны. Становление российского парламентаризма. Государственная Дума. Революция 1905-1907гг. Экономические реформы П.А.Столыпина.	2	2
1.4. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Версальская система. Влияние войны на российское общество.	2	2
1.5. Февральская революция.	Содержание учебного материала	2	
	Причины февральской революции, ее движущие силы. Падение самодержавия	2	2
1.6. Октябрьская революция. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до Конституции 1918 г. «Военный коммунизм», его аспекты. Гражданская война: причины. Красный и белый террор. Брестский мир	2	2
Раздел 2. Между мировыми войнами			
2.1. Международные отношения в 20-30-годы XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Возникновение очагов агрессии. Агрессия Японии в Китае.	2	2
2.2. Запад в 30-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	
	Великая депрессия 30-х гг. Государственное регулирование экономики. «Новый курс» Ф.	2	2

	Рузвельта		
2.3. Строительство социализма в СССР	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Образование СССР. Конституция 1924 г. Внутрипартийная борьба. Становление культа личности И.Сталина. Массовые репрессии.	2	2
2.4. Индустриализация в СССР Коллективизация СССР	Содержание учебного материала	2	
	Причины свертывания НЭПа. Форсированная модернизация. «Культурная революция». Успехи и недостатки экономического курса.	2	2
2.5. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы	Содержание учебного материала	4	
	Попытки возврата к границам Российской империи. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финляндская война. Присоединении Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	4	2
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945гг.			
3.1 СССР в годы ВОВ	Содержание учебного материала	2	
	Общество в годы войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Переход промышленности на военный лад	2	2
3.2 Основные этапы военных действий	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции	2	2
3.3 Роль СССР в разгроме фашизма	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии.	2	2
3.4. Итоги II мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.	2	2
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы			
4.1. СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала	2	
	Восстановление хозяйства. Гулаг в системе советской экономики. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	2	2
4.2. СССР в 1953 – 1964 гг. Н.С.Хрущев.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	

	Борьба за власть. XX съезд КПСС о культе личности И.Сталина. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины неудач.	2	2
4.3. Перестройка 1985г Распад СССР	Содержание учебного материала	4	
	Причины перестройки. Основные этапы: альтернативные выборы, гласность, создание кооперативов. Новое мышление в международных отношениях.	4	2
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
5.1 Конституционная реформа	Содержание учебного материала	2	
	Конституция 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	2	2
5.2. Экономическое и политическое развитие России в 2000-2020 гг.	Содержание учебного материала		
	Укрепление вертикали власти. Спады и подъемы российской экономики, и их последствия для российского общества.	2	2
5.3. Российская экономика в мировой экономической системе	Содержание учебного материала	4	
	Россия в международном разделении труда. Проблемы развития наукоемких отраслей экономики.	4	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление опорного конспекта, подготовка сообщения, создание презентаций, подготовка индивидуальных информационных сообщений по пройденным темам		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты,
- стулья,
- доска,
- мел,
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- ИКТ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2021
2. Чураков Д.О. История России. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 462 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104821>
2. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102651>
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152180>
4. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355>
<http://1september.ru/>
<http://www.hrono.ru/>
<http://bibliotekar.ru/>
<http://www.hist.msu.ru/>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://histrf.ru>
<http://history4you.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- тестирование- выполнение практических заданий- выполнение индивидуальных заданий
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.- ретроспективный анализ развития отрасли.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- выполнение тестовых заданий- выполнение индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций, проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня и физической подготовленности. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Способность проявлять навыки межличностного общения, навыки работы в команде на общий результат; проявлять справедливость, доброжелательность; вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Демонстрация навыка вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использование справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>